

## 《动物解剖学》课程教学大纲

| 课程基本信息 (Course Information)       |  |                          |    |                  |   |
|-----------------------------------|--|--------------------------|----|------------------|---|
| 课程代码<br>(Course Code)             | AN204  | *学时<br>(Credit Hours)    | 32 | *学分<br>(Credits) | 2 |
| *课程名称<br>(Course Name)            | 动物解剖学  |                          |    |                  |   |
|                                   | Animal Anatomy   |                          |    |                  |   |
| 课程性质<br>(Course Type)             | 专业基础必修课  |                          |    |                  |   |
| 授课对象<br>(Target Audience)         | 动物科学专业   |                          |    |                  |   |
| 授课语言<br>(Language of Instruction) | 中文   |                          |    |                  |   |
| *开课院系<br>(School)                 | 农业与生物学院  |                          |    |                  |   |
| 先修课程<br>(Prerequisite)            | 普通动物学  |                          |    |                  |   |
| 授课教师<br>(Instructor)              | 李新红  | 课程网址<br>(Course Webpage) |    |                  |   |
| *课程简介 (Description)               | <p>课程性质：“动物解剖学”是农业与生物学院动科系的专业骨干课程之一，亦是农科院校畜牧学及动物医学专业的基础课程。主要教学内容包括：动物组织、器官的形成、结构特征及功能、动物器官及系统的演化规律、动物解剖学相关研究的前沿进展以及动物解剖的研究方法等。通过对动物外部形态及内部组织、器官形态构造的观察，来识别动物各大组织、器管、系统的结构组成、特点及功能，目的在于阐明动物组织、器官及系统的发生过程及其规律。教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握现代动物解剖学研究的热点问题、新思路、新方法；掌握动物外部形态及内部组织器官形态构造及功能，为今后畜牧生产学、临床医学及预防医学等专业课学习奠定良好的基础；培养学生树立进化、发展的和联系的观点，了解解剖学的理论体系、思维方式和研究方法，提高学生独立思考问题、分析问题的能力。</p>   |                          |    |                  |   |
| *课程简介 (Description)               | <p>The characteristics of the course: "Animal Anatomy" is one of the major professional basic courses in Department of Animal Science, School of Agriculture and Biology, and it is also a basic course in the School of Agriculture and Biology. The main content of the course: the formation, structure characters and functions; the evolution of animal organs and systems; the frontiers and the research methods of animal anatomy. Through observing the animal morphology, internal organization, organ</p> |                          |    |                  |   |

morphology and structure to identify the structures, characteristics and functions of various tissues, organs and systems. The purpose is to clarify the occurrence course of animal tissues, organs and systems. This course focus on training students the basic experimental skills and practical ability, requires students to master the anatomic technology and observation methods in practice and correctly analysis and solve various problems encountered in actual production and scientific research from the normal morphologic structure of animal. Through learning this course, students would master general anatomical characteristics of animals, including the names, forms, structures, locations of various organs, master microanatomy features of animal organisms, including basic cell structure, the basic organizational structures and microstructure anatomical structures of various organs; and grasp the basic morphological description of the individual development and the basic life phenomenon, such as cell differentiation, formation of tissues and organs and et al. The objectives of teaching: Some basic knowledge may mastered by students through learning this course, students should also know something regarding to the structure and function in different systems of vertebrate, and to know the general rule about the evolution in animal systems, which could establish a solid foundation for future learning, it is necessary for students to mastering the hot topics, new thought, and new methods in modern Animal Anatomy field, which good for enhancing the ability of thinking and analyzing questions.

课程教学大纲 (Course Syllabus)

**\*学习目标(Learning Outcomes)**

1. 了解并认识动物解剖学与动物科学及预防医学之间的关系 (A5)
2. 熟悉并掌握动物组织、器官形成、结构特征及功能、动物器官及系统的演化规律 (A5, B2)
3. 培养学生树立进化、发展的和联系的观点 (B2, C2), 有利于提高学生独立思考问题、分析问题的能力 (A5, B2, C2)

| <b>*教学内容<br/>进度安排及要求<br/>(Class<br/>Schedule&amp;Requirements)</b> | 教学内容            | 学时 | 教学方式 | 作业及要求                 | 基本要求              | 考查方式 |
|--|-----------------|----|------|-----------------------|-------------------|------|
|  | 动物解剖学绪论以及动物基本组织 | 2  | 课堂教学 | 动物解剖学的特点, 四大基本组织的结构特征 | 答了解答题解剖学及局部解剖学差异  | 课堂提问 |
|  | 动物运动系一骨         | 2  | 课堂教学 | 骨的结构及分类特征             | 骨的发生及主要功能         | 课后作业 |
|  | 动物中轴骨的解剖学结构     | 3  | 课堂教学 | 中轴骨的组成及种类、解剖学特征       | 中轴骨的主要功能          | 课堂提问 |
|  | 动物四肢骨及头骨的解剖学结构  | 2  | 课堂教学 | 头骨的主要构成               | 颅骨的主要结构及所在部位、功能特点 | 课堂提问 |

|   |  |   |      |                |                  |      |
|---|--|---|------|----------------|------------------|------|
|   | 动物肌肉解剖学  | 3 | 课堂教学 | 动物肌肉的解剖学结构     | 动物肌肉的主要功能        | 课后作业 |
|   | 动物呼吸系统解剖学  | 3 | 课堂教学 | 动物呼吸系统主要机构组成   | 动物呼吸系统主要功能       | 课堂提问 |
|   | 动物消化系统解剖学  | 3 | 课堂教学 | 动物消化系统解剖学结构特征  | 多室胃与单室胃的主要差异     | 课后作业 |
|   | 动物尿殖系统解剖学  | 3 | 课堂教学 | 肾脏的结构组成及主要功能   | 睾丸、卵巢的解剖学构造及主要功能 | 课堂提问 |
|   | 动物心脏解剖学  | 2 | 课堂教学 | 心脏的解剖学构造及主要血管  | 心脏瓣膜的主要功能        | 课后作业 |
|   | 动物血管系统解剖学  | 3 | 课堂教学 | 动物机体动脉及静脉的主要构成 | 动物脉管系的主要特征       | 课堂提问 |
|   | 动物神经系统解剖学  | 3 | 课堂教学 | 动物神经系统主要构成     | 端脑、脑干的主要构成及解剖学特征 | 课堂提问 |
|   | 动物神经系统解剖学  | 3 | 课堂教学 | 动物脑神经的主要组成     | 不同脑神经的主要功能       | 课后作业 |
| <b>*考核方式 (Grading)</b>                            | 理论考试成绩 (70%) + 作业成绩 (20%) + 平时课堂表现及综合成绩 (10%)  |   |      |                |                  |      |
| <b>*教材或参考资料 (Textbooks &amp; Other Materials)</b> | 《家畜解剖学》，董常生主编（非我校教师），中国农业出版社，2015年7月，第五版，ISBN: 978-7-109-20684-7，使用13届，中文教材，“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 |   |      |                |                  |      |
| 其它 (More)   |  |   |      |                |                  |      |
| 备注 (Notes)  |  |   |      |                |                  |      |

备注说明：

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。