

《“PRP”项目（C类）》课程教学大纲

| 课程基本信息 (Course Information) | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程代码 (Course Code) | XP102 | *学时 (Credit Hours) | 64 | *学分 (Credits) | 2 |
| *课程名称 (Course Name) | “PRP”项目(C类) | | | | |
| | Participation in Research Program | | | | |
| 课程性质 (Course Type) | 专业实践类选修课 | | | | |
| 授课对象 (Target Audience) | 农业资源与环境专业本科生 | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 中文 | | | | |
| *开课院系 (School) | 农业与生物学院 | | | | |
| 先修课程 (Prerequisite) | 环境化学、无机化学、有机化学 | | | | |
| 授课教师 (Instructor) | 农业资源与环 | 课程网址 | | | |
| | 境专业各导师 | (Course Webpage) | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>本课程是农业与生物学院农业资源与环境本科专业的实践性和创新性专业课程，采用教师申请立项、学生自愿报名的方式，经专家评审后由学校批准立项。本课程的主要目的是有组织、有计划地让学生参与课外科研项目的工作、尽快接受科学研究的基础训练，培养学生的科研兴趣、科研意识和科研能力，为学生进一步参与科学研究打下坚实的基础。项目在执行过程中，要求以学生为主体，充分发挥学生的主观能动性，使学生积极主动地进行调查研究、查阅文献、分析论证、制定设计方案、计算或实验、分析总结、撰写论文等，训练独立工作能力，增长科研才干。</p> | | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>This course is a practical and innovative professional course for agricultural resources and environment undergraduate major of the College of agriculture and biology. It adopts the way of teachers applying for project approval and students voluntarily applying for project approval, which is approved by the university after being reviewed by experts. The main purpose of this course is to organize and plan students to participate in the research work of extracurricular scientific research projects, accept the basic training of scientific research as soon as possible, cultivate students' interest</p> | | | | |

| | |
|--|---|
| | in scientific research, scientific research awareness and scientific research ability, and lay a solid foundation for students to further participate in scientific research. During the implementation of the project, students are required to be the main body and give full play to their subjective initiative, so that students can actively carry out investigation and research, consult literature, analyze and demonstrate, formulate design schemes, calculate or experiment, analyze and summarize, write papers, etc., train their independent working ability and increase their scientific research ability. |
|--|---|

课程教学大纲 (Course Syllabus)

| | |
|------------------------------|--|
| *学习目标 (Learning Outcomes) | <p>1. 传承文明, 探求真理, 勤于思考, 善于钻研, 对推陈出新怀有浓厚的兴趣, 富有探索精神并渴望解决问题 (A2, A3);</p> <p>2. 提高学生对农业资源与环境专业的综合认识, 学习和掌握文献检索、文献综述技能技巧, 把握农业资源高效利用与生态环境保护发展的国家需求和国际前沿; 培养科学研究、生产和开发的技能, 以及独立分析和创新研究能力 (B2, B4);</p> <p>3. 通过课外的调查实践, 培养学生农业资源与环境研究的认知能力、团队协作能力及分析表达能力 (C1, C4);</p> <p>4. 促进学生的人格养成, 身心和谐, 体魄强健 (D4)。</p> |
|------------------------------|--|

| | | | | | | |
|---|------------------------|----|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| *教学内容进度 安排及要求 (Class Schedule & Requirements) | 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 |
| | PRP 项目启动工作 (1-2 周) | 4 | 学生根据自己的兴趣, 在线申报 PRP 项目。 | 导师确认, 学生根据项目内容, 查阅相关文献。 | 原则上每个项目参加学生不多于 5 名。 | 师生互选 |
| | 研究方案制定 22 定与实施 (3-8 周) | 30 | 在查阅文献的基础上, 撰写研究方案, 制定合理设计内容与研究方案。 | 重点考核 PRP 研究 的意义、创新性 及 选题与学 科方 向的 一致性。 | 要求研究内容具体、可行; 研究目的意义简单明确, 技术路线清晰。 | 导师审定 |
| | 中期检查 (9 周) | 2 | 考核 PRP 项目的整体进度。 | 完成总体内容的 60-80%, 完成文献 综述、大部分实验 内容。 | 考核研究结果、数据图表分析的准确性与科学性。 | 专家打分 (满分 100 分: 研究进展 60%; 中期汇报 40%) |
| | 方案实施与项目总结 10-18 周) | 28 | PRP 项目总结报告定稿, 进行 ppt 汇报。 | PRP 项目总结报告撰写规范, 参考文献合理)。 | 总结报告的规范性、图表数据分析的准确性与科学性。 | 专家打分 (满分 100 分, 其中创新性 30%)。 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|----------------|-----------------------------------|
| | | | | | 汇报思路清晰，回答问题正确。 | 完成度 30%；工作量 20%；答辩表现与 PPT 质量 20%) |
| *考核方式 (Grading) | 满分 100 分。其中创新性 30%；完成度 30%；工作量 20%；答辩表现与 PPT 质量 20%。 | | | | | |
| *教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | 无。 | | | | | |
| 其它 (More) | | | | | | |
| 备注 (Notes) | | | | | | |

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。