

《毕业设计（论文）（农业资源与环境）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	RE202	*学时 (Credit Hours)	320	*学分 (Credits)	10
*课程名称 (Course Name)	毕业设计（论文）（农业资源与环境） Undergraduate Project (Thesis)				
课程性质 (Course Type)	专业综合训练必修课				
授课对象 (Audience)	农业资源与环境专业 4 年级本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)	环境监测与评价、环境工程学、植物保护、农业生态学、水文与水资源学、资源与环境信息技术				
授课教师 (Instructor)	沈国清等各位导师		课程网址 (Course Webpage)		
*课程简介 (Description)	<p>农业资源与环境专业毕业设计（论文）课程是实现本科培养目标的最重要环节；是学生学习深化巩固专业知识与实践操作的重要过程；是专业学习、研究与实践成果的全面总结；是学生创新思维、综合素质与实践能力的培养效果的全面检验；是学生毕业及学位资格论证的重要依据；也是衡量教育质量和办学效益的重要评价内容。通过毕业设计（论文）这一教学环节，不仅要使学生融会贯通所学过的农业资源与环境专业知识和技能，而且还要掌握学习、研究与综合运用实际的方法，以及培养创新能力与工程实践能力。因此，每一位学生都应该在具体的教师指导下，就所选定的毕业设计（论文）题目，按照具体要求完成毕业设计（论文）这一特定课程的学习，并参加和通过毕业设计（论文）答辩。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The course of graduation design (thesis) is the important link to realize the undergraduate training scheme, is the important process for students to deepen and consolidate their professional knowledge and practice, and is a comprehensive summary of the achievements of major learning, research and practice; It is a comprehensive test of the study effect of students creative thinking, comprehensive quality and practice ability; it is an important basis for students graduation and academic degree qualification demonstration; it is also an important evaluation content to measure the quality of education and the efficiency of a school. Through the participate the graduation design (thesis), students should not only master the knowledge and skills they have learned, but also master the methods of learning, research and comprehensive application in practice, as well as cultivate the ability of innovation and engineering practice. Therefore, each student should, under the guidance of a specific teacher, complete the study of the specific course of graduation</p>				

	design (thesis) according to the specific requirements for the selected graduation design (thesis) topic. And participate in and through the graduation project (thesis) defense.												
课程教学大纲 (Course Syllabus)													
*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能立足行业领域，勤于思考，善于钻研，对推陈出新怀有浓厚的兴趣，富有探索精神并渴望解决问题；脚踏实地，追求卓越 (A3、A4、A5)； 2. 能对大学期间所学专业课程理论和知识进行综合运用，能够把握农业资源高效利用与生态环境保护发展的国家需求和国际前沿 (B1、B2)； 3. 掌握文献检索、文献综述和论文的写作技能技巧，熟练运用现代信息技术获取科技信息；具备清晰思考、批判性思考，发现、分析和解决问题的能力，与他人合作交流的能力，能创造性工作 (B4)； 4. 能努力拼搏，敢为人先；具备一定的专业水平和其他综合素质 (D2) 												
*毕业要求指标点与课程目标的对应关系	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">课程目标</th> <th style="width: 80%;">毕业要求指标点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>课程目标 2 课程目标 3</td> <td> 1.2 掌握农业资源与环境基础理论和专业知识、技术标准、产业规范等，能据此对实际工程问题进行识别与分析。 4.2 能够开展专业实验，包括方案制定、样品采集和测试、数据整理分析等。 10.2 在撰写报告过程中，正确体现不同学科和工作的作用和应处于的位置，能够清晰、严谨、流畅地表达研究成果。 </td> </tr> <tr> <td>课程目标 1 课程目标 4</td> <td> 8.1 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在农业资源与环境工程实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 9.1 能主动与其他学科的成员共享信息、有效沟通和合作共事。 9.2 能够理解团队中每个角色的含义及其对于整个团队的意义，并在多学科背景下的团队中完成自己承担的角色和责任。 12.2 具有技术理解力、归纳和重现、凝练问题及提出问题的能力。 12.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展 </td> </tr> </tbody> </table>							课程目标	毕业要求指标点	课程目标 2 课程目标 3	1.2 掌握农业资源与环境基础理论和专业知识、技术标准、产业规范等，能据此对实际工程问题进行识别与分析。 4.2 能够开展专业实验，包括方案制定、样品采集和测试、数据整理分析等。 10.2 在撰写报告过程中，正确体现不同学科和工作的作用和应处于的位置，能够清晰、严谨、流畅地表达研究成果。	课程目标 1 课程目标 4	8.1 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在农业资源与环境工程实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 9.1 能主动与其他学科的成员共享信息、有效沟通和合作共事。 9.2 能够理解团队中每个角色的含义及其对于整个团队的意义，并在多学科背景下的团队中完成自己承担的角色和责任。 12.2 具有技术理解力、归纳和重现、凝练问题及提出问题的能力。 12.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展
课程目标	毕业要求指标点												
课程目标 2 课程目标 3	1.2 掌握农业资源与环境基础理论和专业知识、技术标准、产业规范等，能据此对实际工程问题进行识别与分析。 4.2 能够开展专业实验，包括方案制定、样品采集和测试、数据整理分析等。 10.2 在撰写报告过程中，正确体现不同学科和工作的作用和应处于的位置，能够清晰、严谨、流畅地表达研究成果。												
课程目标 1 课程目标 4	8.1 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在农业资源与环境工程实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。 9.1 能主动与其他学科的成员共享信息、有效沟通和合作共事。 9.2 能够理解团队中每个角色的含义及其对于整个团队的意义，并在多学科背景下的团队中完成自己承担的角色和责任。 12.2 具有技术理解力、归纳和重现、凝练问题及提出问题的能力。 12.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展												
*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	对应课程目标						
	论文启动工作	10	组织指导教师申报毕业设计(论文)题目及相关内容。	导师下达论文任务书。毕设题目由学生通过毕设系统自由选择。	每位导师限定2-3个题目，指导学生不得超过2人。	师生互选	课程目标 1、3						

<p>开题报告 (第七学期 11-12周)</p>	<p>50</p>	<p>撰写开题报告,制定合理设计内容与研究方案。</p>	<p>重点考核论文的研究意义、创新性 及选题与学科方向的一致性。</p>	<p>要求研究内容具体、可行;研究目的意义简单明确,技术路线清晰。</p>	<p>专家打分(满分100分): 选题依据与研究意义30%、研究内容及可行性40%、开题报告撰写规范性15%、PPT汇报15%</p>	<p>课程目标2、3</p>
<p>中期检查 (第八学期 1-8周)</p>	<p>140</p>	<p>撰写中期检查报告,考核论文整体进度。</p>	<p>应完成总体内容的60-80%,完成文献综述、大部分实验内容,开始撰写学士学位论文初稿。</p>	<p>考核研究结果、数据图表分析的准确性与科学性。要求汇报内容简洁清晰、数据信息清楚。</p>	<p>中期答辩、专家打分(满分100分):研究进展60%;中期汇报40%</p>	<p>课程目标2、3</p>
<p>论文完成与答辩(第八学期 9-14周)</p>	<p>120</p>	<p>论文定稿,进行答辩:综合评价毕业设计论文总体水平、难度与创新性;研究内容系统性、科学性、论文撰写规范性以及与学科方向的一致性。</p>	<p>完成所有实验内容,按照学校毕业设计论文模板规范撰写,参考文献数不少于30篇。论文主体包括:绪论、材料与方法、结果与分析、讨论、结论(结论与展望)。</p>	<p>论文撰写的规范性、图表数据分析的准确性与科学性。要求汇报思路清晰、数据信息清楚、数据分析与结论的准确性。</p>	<p>毕设答辩、专家打分:整体创新性与系统性30%;论文工作量与完成度30%;图表及撰写规范性20%;答辩表现与PPT</p>	<p>课程目标1、2、3、4</p>

						质量 20%	
*考核方式(Grading)	满分 100 分。开题报告占 15%，中期检查占 25%，毕设论文质量与答辩占 60%						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	无						
其它 (More)							
备注 (Notes)							

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。