## 《植物生理学》课程教学大纲

课程基本信息(Course In	formation)							
课程代码 (Course Code)	PL323	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2			
*课程名称	植物生理学							
(Course Name)	Plant Physiology							
课程性质 (Course Type)	专业基础课。							
授课对象 (Target Audience)	园林系本科生							
授课语言 (Language of Instruction)	中文							
*开课院系 (School)	农业与生物学院							
先修课程 (Prerequisite)	无机化学、有机化学、植物学、生物化学							
授课教师 (Instructor)	— 课程网址 (Course Webpage)							
	植物生理学教学从植物代谢生理、生长发育生理和逆境生理等几							
	大方面深入浅出地引导学生认识植物生命活动现象和规律及其之间关							
	系,认识外界环境会如何对植物生命过程施加影响的科学。通过《植							
*课程简介(Description)	物生理学》课程学习,让学生系统掌握研究植物生命活动规律及其调							
	控的原理和方法,学会用严谨的科学实验手段认识和分析生命现象和							
	规律,创造性地调控植物生理功能。初步运用所学的基本理论和技能,							
	说明和解决生产实际和野外实践中有关植物生理学的一般问题。为生							
	物科学其它课的学习以及科研工作的开展奠定一定的基础。							
*课程简介(Description)	and plant scie several parts physiological understand p recognize how Through the t	ence major in schoos such as plant phys and adversity phy henomenon and to the external enverseshing and learn	ool of agriculture & siological metabol siology etc. By 'Plane he relationship be ironment influence cannot the course cannot ing, the course cannot in the course cannot be cannot be cannot be course cannot be course cannot be ca	raduate students of biology. The consist, growth and dependent of the consistency of the	levelopment, udy, students can activities and blant life science. ster the rules of			

phenomenon use the scientific experiment means and regulate plant physiology function by scientific methods. Students will learn to explain and solve the problems about plant physiology in production practice. It also provides the theoretical basis for the further study of other biological science and scientific research.

## 课程教学大纲(Course Syllabus)

## 通过本课程的学习

- 1. 使学生较全面地理解植物的基本生命活动及其与环境的关系 (A3, A5.1);
- \*学习目标(Learning Outcomes)
- 2. 掌握高等植物生理生化知识(A5.2.1);
- 3. 为以后学习园林的专业课打好理论基础(A3, B2, C4);
- 4. 通过理论知识的学习,为农业生产服务(B1, B2, B3,, B10, C4)。

	教学内容	学时	教学方	作业及要求	基本要	考查方
			式		求	式
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	据文字的生物性的 是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个一个人,我们是一个一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1 时4 时3 时4	课堂教 论	①	相 节 时 1 1	课 问 后 選提 课 习

光合作用的研究历史;叶	时	 	 
绿体和光合色素;原初反	,		
应; 电子传递与磷酸化;			
碳同化;影响光合作用的			
因素光合效率与作物生			
产			
第5章 呼吸作用			
	4 学		
呼吸作用概念和生理意	时		
义;呼吸代谢的生化途			
径; 电子传递与氧化磷酸			
化; 呼吸代谢的调控; 呼			
吸作用的生理指标及其			
影响因素;呼吸作用与农			
业生产的关系			
第6章 同化物的运输分	3 学		
配及信号转导	,		
植物体内有机物的运输	时		
系统; 韧皮部运输的机			
理;同化物的分配及其控			
制;			
第7章 植物细胞的信号			
转导			
植物信号转导概述;信号	2 学		
转导过程;信号转导的事	时		
	,		
例;			
第8章 植物生长物质	- W		
生长素类;赤霉素类;细	3 学		
胞分裂素类; 脱落酸; 乙	时		
烯			
第9章 植物的光形态建	4 学		
成与运动	,		
光敏色素与光形态建成;	时		
蓝光受体与蓝光反应;植			
物的运动;			
第 10 章 植物的生长生	2 学		
理	_ ,		
植物生长相关概念及控	时		
制; 植物的组织培养; 种			
子的休眠与萌发;植物生			
长的相关性;环境对生长			
的影响;			
第 11 章 植物的成花生	2 学		
理	时		
春化作用;光周期现象;	4		

	花器官形成与性别表现;					
	第 12 章 植物的生殖和衰老 受精生理;种子与果实的 发育及生理生化;衰老与 脱落 第 13 章 植物的逆境生 理 植物的温度逆境;水分逆境;抗盐性;环境污染与 植物抗性	2 学时 2 学时				
*考核方式 (Grading)	课程最终成绩由平时作业、课堂表现、期末考试组合而成。闭卷 笔试成绩占 60%;平时(包括作业)占 40%。					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《植物生理学》(第二版),王忠主编,农业出版社,2009,ISBN 978-7-109-12964-1					
其它(More)						
备注(Notes)						

## 备注说明:

- 1. 带\*内容为必填项。
- 2. 课程简介字数为 300-500 字;课程大纲以表述清楚教学安排为宜,字数不限。