《毕业设计(论文)食品科学与工程》课程教学大纲

课程基本信息(Course In	课程基本信息(Course Information)							
课程代码 (Course Code)	BS461	*学时 (Credit Hours)	320	*学分 (Credits)	10			
*课程名称 (Course Name)	毕业设计(论文)食品科学与工程							
课程性质	Undergraduate Project (Thesis)							
(Course Type)	专业综合训练必修课							
授课对象 (Audience)	食品科学与工程专业 4 年级本科生							
授课语言 (Language of Instruction)	中文							
*开课院系 (School)	农业与生物学院							
先修课程 (Prerequisite)	食品工程原理、食品工艺学、食品化学、生物化学、微生物学、食品微生物 学、食品安全学、食品分析和食品机械与设备等							
授课教师 (Instructor)	食品科学与工程专业各导师 (Course Webpage)							
*课程简介 (Description)	毕业设计(论文)课程是实现本科培养目标最后的重要环节;是学生学习深化巩固专业知识与实践操作的重要过程;是专业学习、研究与实践成果的全面总结;是学生创新思维、综合素质与园林实践能力培养效果的全面检验;是学生毕业及学位资格论证的重要依据;也是衡量教育质量和办学效益的重要评价内容。通过毕业设计(论文)这一教学环节,不仅要使学生融会贯通所学过的知识和技能,而且还要掌握学习、研究与综合运用于实际的方法,以及培养创新能力与工程实践能力。因此,每一位学生都应该在具体的教师指导下,就所选定的毕业设计(论文)题目,按照具体要求完成毕业设计(论文)这一特定课程的学习,并参加和通过毕业设计(论文)答辩。							
*课程简介 (Description)	The course of graduation design (thesis) is the important link to realize the undergraduate training scheme, is the important process for students to deepen and consolidate their professional knowledge and practice, and is a comprehensive summary of the achievements of major learning, research and practice; It is a comprehensive test of the study effect of students creative thinking, comprehensive quality and garden practice ability; it is an important basis for students graduation and academic degree qualification demonstration; it is also an important evaluation content to measure the quality of education and the efficiency of a school. Through the participate the graduation design (thesis), students should not only master the knowledge and skills they have learned, but also master the methods of learning, research and comprehensive application in practice, as well as cultivate the ability of innovation and engineering practice. Therefore, each student should, under the guidance of a specific teacher, complete the study of the specific course of graduation							

design (thesis) according to the specific requirements for the selected graduation design (thesis) topic. And participate in and through the graduation project (thesis) defense.

课程教学大纲(Course Syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)

- 1. 对大学期间所学专业课程知识的综合测试和运用(A3、B1、B2);
- 2. 学习和掌握文献检索、文献综述和论文的写作技能技巧(B4、C5);
- 3. 培养学生的实践能力和创新能力以及外文文献的翻译能力(C3、D1、D2);
- 4. 锻炼学生与他人合作交流的能力,是对学生专业水平和其他素质的综合检验 (A2、B5、C2、D3、D5)

		学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	论文启动工	10	组织指导教	导师下达论	每位导师	师生互选
	作		师申报毕业	文任务书。	限定 2-3	
			设计(论文)	毕设题目由	个题目,	
			题目及相关	学生通过毕	指导学生	
			内容。	设系统自由	不得超过	
				选择。	3 人。	
	开题报告	90	撰写开题报	重点考核论	要求研究	开题报告,
	(第七学期		告,制定合	文的研究意	内 容 具	PPT 汇报。
	11-12周)		理设计内容	义、创新性	体、可行;	
			与研究方案	及选题与学	研究目的	
				科方向的一	意义简单	
				致性。	明确, 技	
					术路线清	
					晰。	
*教学内容、进度安排	工程设计(第	100	根据工程设	工程设计包	分 组 进	工程设计
及要求(Class Schedule &	七学期 13-16		计题目要	括报告、设	行,由 3-5	作业
Requirements)	周、第八学期		求,进行一	计图纸、说	名导师形	
Requirements)	1-4 周)		项完整的工	明书、规划	成一组,	
			程设计方案	图等	拟定题目	
	中期检查	10	撰写工程设	应完成工程	考核工程	工程设计
	(第八学期 9		计作业和中	设计题目 1	设计成	作业,中期
	周)		期检查报	项, 毕业设	果,论文	报告,PPT
			告,考核论	计总体内容	研究结	汇报。
			文整体进度,	的 60-80%,	果、数据	
				完成文献综	图表分析	
				述、大部分	的准确性	
				实验内容,	与科学	
				开始撰写学	性。要求	
				士学位论文	汇报内容	
				初稿。	简洁清	
					晰、数据	
					信息清	

					楚。	
	论文答辩	110	论文定稿,	按照学校毕	论文撰写	毕设答辩、
	(第八学期		进行答辩:	业设计论文	的 规 范	专家打分:
	13-14周)		综合评价毕	模板规范撰	性、图表	论文工作
			设论文总体	写,参考文	数据分析	量与完成
			水平、难度	献数不少于	的准确性	度 15%; 难
			与创新性;	30 篇。论文	与 科 学	度 水 平
			研究内容系	主体包括:	性。要求	10%; 外文
			统性、科学	材料与方	汇报思路	摘要 10%;
			性、论文撰	法、结果与	清晰、数	图表及撰
			写规范性以	分析、讨论、	据信息清	写规范性
			及与学科方	结论(结论	楚、数据	35%; 答辩
			向的一致	与展望)。	分析与结	表现 15%;
			性。		论的准确	PPT 质量
					性。	15%
*考核方式(Grading)	满分 100 分。工程设计评分 20%, 指导老师评分 20%, 评阅老师评分 20%, 毕 设答辩成绩 40%					
*教材或参考资料						
(Textbooks & Other	无					
Materials)						
其它(More)						
备注(Notes)						

备注说明:

- 1. 带*内容为必填项。
- 2. 课程简介字数为 300-500 字;课程大纲以表述清楚教学安排为宜,字数不限。