

《动物药理学》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
*课程代码 (Course Code)	AN307	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	动物药理学				
	Animal Pharmacology				
课程性质 (Course Type)	专业类选修课				
授课对象 (Audience)	动物科学专业				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)	有机化学、生物统计、兽医微生物学、兽医免疫学、家畜解剖及组织胚胎学、动物生理学、动物病理学				
授课教师 (Instructor)	杨志彪	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>动物药理学是研究药物与动物机体相互作用规律的学科。它既是动物医学专业的必修课程，又是密切结合临床，指导合理治疗的应用学科。其内容主要包括药物在体内的代谢过程、药理作用和应用范围。通过动物药理学内容的讲授和实验可使学生了解药物与机体相互作用的规律，掌握药物防治疾病、促进生产以及新药开发和研制的知识和技能，为日后从事基层生产、药政管理以及新药开发等领域的工作打下坚实的基础。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Animal pharmacology is the study of the interaction between drugs and animal organisms. It is not only a compulsory course for the major of animal medicine, but also a discipline that closely combines clinical practice and guides the application of rational treatment. Its contents mainly include the metabolic process, pharmacological action and application range of drugs in vivo. Through the teaching and experiment of animal pharmacology, students can understand the law of interaction between drugs and organisms, master the knowledge and skills of drug prevention and treatment, promotion of production, development and development of new drugs, and lay a solid foundation for future work in the fields of grassroots production, pharmaceutical administration and new drug development.</p>				
课程教学大纲 (course syllabus)					

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握药物代谢动力学和药物效应动力学两大药理学体系的原理及在实践应用中的作用 (A5); 2. 掌握各类药物的药理学特性及临床用药基本原则和方法 (A5); 3. 掌握药物研发的关键知识点 (A5); 4. 培养学生创新思维, 塑造科学精神 (A5, B2, C2)。 5. 培养学生刻苦务实, 敢于探究, 身心健康, 仁爱宽厚的精神品格 (D1, D4, D5)。 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>总论</p>	<p>6</p>	<p>理论</p>			
	<p>抗微生物感染的药物</p>	<p>6</p>	<p>理论</p>	<p>课堂讨论</p>	<p>课前课后查找资料预习、总结、消化、表达</p>	<p>提问评分</p>
	<p>解热、镇痛抗炎药</p>	<p>2</p>	<p>理论</p>	<p>课堂讨论</p>	<p>课前课后查找资料预习、总结、消化、表达</p>	<p>提问评分</p>
	<p>作用于消化系统的药物</p>	<p>4</p>	<p>理论</p>	<p>课堂讨论</p>	<p>课前课后查找资料预习、总结、消化、表达</p>	<p>提问评分</p>
	<p>作用于呼吸系统的药物</p>	<p>2</p>	<p>理论</p>	<p>课堂讨论</p>	<p>课前课后查找资料预习、总结、消化、表达</p>	<p>提问评分</p>
	<p>作用于泌尿系统的药物</p>	<p>2</p>	<p>理论</p>	<p>课堂讨论</p>	<p>课前课后查找资料预习、总结、消化、表达</p>	<p>提问评分</p>
	<p>作用于神经系统的药物</p>	<p>2</p>	<p>理论</p>	<p>课堂讨论</p>	<p>课前课后查找资料预习、总结、消化、表达</p>	<p>提问评分</p>
	<p>作用于循环系统的药物</p>	<p>2</p>	<p>理论</p>	<p>课堂讨论</p>	<p>课前课后查找资料预习、总结、消化、表达</p>	<p>提问评分</p>

	抗寄生虫药	2	理论	课堂讨论	课前课后 查找资料 预习、总 结、消化、 表达	提问评分
	解药	2	理论	课堂讨论	课前课后 查找资料 预习、总 结、消化、 表达	提问评分
	消毒防腐药	2	理论	课堂讨论	课前课后 查找资料 预习、总 结、消化、 表达	提问评分
*考核方式 (Grading)	<p>1.上课参与程度：10%，包括课堂提问和小组讨论成绩，平时做好评分记录。主要考核对知识点的掌握程度、口头表达能力以及逻辑思维及专业知识面。</p> <p>2.平时作业：40%，就某个知识点布置课程论文，使同学们通过查阅文献资料和自身的知识面，对所布置的专业问题（用 PPT 的形式）进行系统阐述，并能提出自己独特的见解，丰富学生的对专业问题的理解力以及分析和解决问题的能力。</p> <p>3.考试：50% 主要考核对药理学两大基础理论的理解以及具体的各种药物作用和应用的掌握程度。</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	兽医药理学，陈杖榴，曾振灵主编，第一主编非我校教师，中国农业出版社，2017年1月，第四版，ISBN 978-7-109-22711-8，已使用4届，不是外文教材，是国家级规划教材。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。