

《风景园林规划设计（3）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	AB401	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Title)	风景园林规划设计(3) Landscape Planning and Design (3)				
*课程性质 (Course Type)	专业选修课				
授课对象 (Target Audience)	大四本科生				
*授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	农业与生物学院				
先修课程 (Prerequisite)	风景园林规划设计(1)、风景园林规划设计(2)				
授课教师 (Instructor)	陈丹	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程为专业选修课, 主要教学内容是通过一个较为完整的规划设计项目发展过程让学生得到风景园林规划设计训练, 以培养学生独立完成综合规划设计项目的的能力。该课程主要面向有风景园林规划设计基础的大四学生。课程项目关注于较大尺度(大于 10 公顷)的景观规划设计项目。在规划设计的过程中, 学生们需要探索满足生态、文化、社会、美学和经济发展等多方面的综合途径来解决场地所面临的问题。课程内容主要包括理论学习、项目概况了解、现状调研、分析与评价、场地空间规划、重点分区设计、指标与造价估算、和汇报文本制作。在项目规划阶段, 学生以小组为单位完成项目前期的背景分析、现状分析与评价; 并以个人为单位提出项目决策与空间布局规划和后续的分区分详细设计内容。课程教学目标包括: 培养学生景观规划设计综合能力; 学习和应用规划设计决策制定的分析方法; 加强个人的解决问题和项目发展技能; 提高方案制作和电脑绘图技巧; 提高团队协作能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>(英文与中文内容对应)</p> <p>Landscape Planning and Design (3) is a subject elective course. Though involving in a landscape planning and design project process, students will get practice opportunities to develop their collaborative working approaches in Landscape Architecture projects independently. The course project will focus on large-scale (>10 Ha) landscape architecture projects. In the course process, students will explore a comprehensive approach of ecology, culture, society, aesthetic and economic development, aiming to solve site problems. Theory studies, project overview, site investigation, analysis and evaluation, spatial layout, landscape design for key zones, and cost budget are included in the course work. In the process of planning part,</p>				

background analysis, existing situation analysis and evaluation are group work, while decision-making and the following design part will be completed individually. Course objectives include: developing collaboration skills; learning and applying analytical approaches to design and planning decision-making; strengthening individual problem-solving and project development skills; improving design skills and computer skill; and improve group work abilities.

课程教学大纲 (course syllabus)

- *学习目标(Learning Outcomes)**
1. 培养学生景观规划设计综合能力 (A5、B10);
 2. 学习和应用规划设计决策制定的分析方法 (A5);
 3. 加强个人的解决问题和项目发展技能 (B3、B5、B10);
 4. 提高方案制作和电脑绘图技巧 (B3、B5、B10);
 5. 提高团队协作能力 (C2、C3、C7)。

	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	*教学内容、进度安排及 要求 (Class Schedule & Requirements)	①大尺度风景园林规划设计总论讲授(规划设计全过程); ②下达任务书及淀山湖项目介绍。	4	多媒体教学(理论讲解)	以2人为单位,完成: ①文献资料阅读:大尺度风景园林规划设计理论; ②1个典型案例的分析; ③发展背景分析。	制作演讲ppt
课堂讨论: 学生研究报告PPT(理论、案例与发展背景); 讲评与评分		4	多媒体	以2人小组为单位,完成: 基地现状分析; 基地景观生态评价	制作演讲ppt	课堂演讲; 图纸完成度和质量
课堂讨论: 学生研究报告 PPT(现状分析与评价); 讲评与评分		4	多媒体	确定规划设计目标; 明确功能分区	制作演讲ppt	课堂演讲
课堂讨论: 学生研究报告 PPT(设计目标与功能分区); 讲评与评分		4	多媒体	空间布局规划设计	制作演讲ppt	课堂演讲; 图纸完成度和质量
课堂讨论: 学生研究报告 PPT(空间布局); 讲评与评分		4	多媒体	分区详细设计(解决一个重点问题), 完成分区总平面草图	图纸绘制	图纸完成度和质量
课堂讨论: 总平面草图; 讲评与评分		4	多媒体	分区总平面、竖向设计、种植设计正草图	图纸绘制	图纸完成度和质量
课堂讨论: 正草图; 讲评与评分		4	多媒体	分区总平面、竖向设计、种植设计正图	图纸绘制	图纸完成度和质量
课堂讨论: 正图; 讲评与评分		4	多媒体	节点设计(平面、剖面、透视图)	图纸绘制	图纸完成度和质量

	课堂讨论：节点设计；讲评与评分	4	多媒体	分期建设规划、主要指标与投资估算、编写规划文本	制作演讲ppt	课堂演讲
	讲课：汇报文本制作、作品集的制作	4	多媒体	完善前面的图纸和规划文本；并将所有图纸排版到2张A1的图纸中。	图纸绘制	图纸完成度和质量
	课堂讨论：规划文本的讲评与评分	4	多媒体	汇编完整设计成果汇报文件—研究报告+PPT+图纸	制作演讲ppt	课堂演讲；图纸完成度和质量
	课堂讨论：学生最终成果汇报	4	多媒体	提交所有成果电子版	Ppt 及图纸	成果汇报；图纸完成度和质量
*考核方式 (Grading)	课程设计成果 90%+考勤 10%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	(美)麦克哈格, & 黄经纬. 设计结合自然. 天津大学出版社, 2006. 约翰.O.西蒙兹[美]. 景观设计学--场地规划与设计手册(第 3 版). 建筑工业出版社, 2000.					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。