

2016 版园林专业人才培养方案说明

一、专业介绍

上海交大园林学始建于 1980 年，后于上海交通大学合并建立本专业。园林专业是包括空间营造理论、景观生态理论、园林美学理论，将设计艺术学、建筑学、生物学、植物学、生态学、环境学、人文社会学等学科有机地融为一体的综合性学科。园林专业培养具备环境伦理价值取向、多学科知识体系、基于生态和文化的规划设计技能的高层次创造性人才。

二、培养目标与规格

本专业的培养目标是将学生培养成为具备人文社科、艺术设计、生态环境、景观设计及工程技术的综合知识，了解本学科前沿的发展动态，具有创新意识和国际竞争力，适应社会经济和园林行业发展的需要，能在城乡建设、园林规划、环境保护、园林植物资源开发与利用等相关企业、事业和政府部门从事各类绿地规划与设计、园林工程经营管理、园林植物栽培与经营的复合型高级专业人才。简言之，培养未来园林行业的潜质领军人才和工程领域的卓越工程师。

园林专业人才培养定位是“复合型、职业化、国际化”。复合型即突出我校多学科交叉的特色，尤其是能够综合运用人文艺术、社会学、环境生态学、生物学和建筑学、规划设计等人文社科、工科知识于园林规划设计和工程管理实践中，夯实学生的多学科理论基础。职业化即以职业化的标准培养风景园林规划设计师、工程师与园艺师，小至室内空间、家庭园艺，大到风景区、自然保护区的生态文明建设及新型城镇化规划建设。国际化即按照创办国际一流大学园林专业的人才培养目标和学科中长期定位，结合我国国情和我校特色，培养学生的沟通交流、综合能力和国际视野。

三、规范与要求

园林专业实行弹性学制，学制 4-6 年，允许学生在取得规定的 176 学分后提前毕业，也允许延长学习年限，但一般不超过 6 年。学生修完本专业培养计划规定的课程及教学实践环节，取得规定的学分，德、智、体考核合格，按照《中华

《中华人民共和国学位条例》规定的条件授予农学学士学位。

A 知识架构

A1 文学、历史、哲学、艺术等的基本知识——要求学生在基础教育所达到的知识水平上实现进一步的提升。

A2 社会科学学科的研究方法入门知识——借助于某一个学科的某些片断，通过短暂的学术探索，让学生接触到该学科的研究方法，而不是要学生学习经过简化的、较为完整的学科概论或常识。

A3 自然科学与工程技术的基础知识和前沿知识——这些知识应与社会和个人生活紧密联系，有助于学生提高科学素养和工程意识。

A4 数学或逻辑学的基础知识——在基础教育水平之上，进一步培养学生的定量分析和逻辑思维能力。

A5.1 掌握本专业所需的人文艺术、设计基础、生物科学等相关学科的基本理论、基本知识和基本技能；

A5.1.1 了解并理解后续专业学习所必需的人文艺术、规划设计、生态环境等相关知识；

A5.1.2 掌握园林植物、园林生态、设计基础、园林规划设计、园林工程在园林科学及相关学科领域的应用等基本技能；

A5.1.3 掌握园林规划和园林工程建设（研究）的基本的方法论。

A5.2 完整掌握园林学科的知识体系，正确认识园林学科作为城乡人居环境建设和促进人类文明进步学科的重要性和潜在的发展能力。

A5.2.1 掌握园林学科的知识体系，包括画法几何与阴影透视、素描、植物学、生态学、植物生理学、色彩、景观艺术学、园林制图（A类）、三大构成、设计初步、园林历史、城市规划原理、园林树木学、花卉学、风景园林规划设计、园林建筑学、园林工程学、土壤与植物营养学、园林植物配置、测量学、生物统计与试验设计、设计思维、风景园林快速表现、生态规划设计原理、景观材料学、草坪与地被应用、风景园林规划设计 3、园林树木栽培学、城市绿地系统规划、遗传学、植物保护概论以及植物育种学等内容。

A5.2.2 掌握必要的园林学科的规划设计和工程建设的实践技能以及相关的研究分析方法。

B 能力要求

B1 清晰思考和用语言文字准确表达的能力。

B2 发现、分析和解决问题的能力。

B3 批判性思考和创造性工作的能力。

B4 与不同类型的人合作共事的能力。

B5 对文学艺术作品的初步审美能力。

B6 至少一种外语的应用能力。

B7 终生学习的能力。

B8 组织管理能力。

B9 熟练运用各种现代媒体技术获取科学研究信息，包括英文信息的能力；

B10 系统地掌握园林人文艺术、园林规划设计、园林工程建设以及一至几个相关专业的的基本方法与技能；具有独立进行各类园林绿地规划和工程管理的的能力；能够归纳、整理、分析研究成果、撰写学术论文和参与学术交流。

C 素质要求

C1 志存高远、意志坚强——以传承文明、探求真理、振兴中华、造福人类为己任，矢志不渝。

C2 刻苦务实、精勤进取——脚踏实地，不慕虚名；勤奋努力，追求卓越。

C3 身心和谐、视野开阔——具有良好的身体和心理素质；具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际化视野。

C4 思维敏捷、乐于创新——勤于思考，善于钻研，对于推陈出新怀有浓厚的兴趣，富有探索精神并渴望解决问题。

C5 具有良好的心理素质，能够把握机遇，勇于面对挫折和失败；

C6 具有良好的职业道德；

C7 具有较宽的背景学科的综合素养。

四、课程体系构成及学时分配比例

本专业本科课程体系由通识教育课程、专业教育课程、学科基础课、实践教学课程、个性化教育课程等五大类课程构成。

课程大类	课程小类	学分	总学时数	讲课	实验、实践	上机
通识教育课程	公共课程类	25	496	416	80	
	通识核心类	12	192	192		
	通识教育实践	2	32		32	
专业教育课程	大类基础课程	28	448	448		
	学科基础类	31	496	398	98	
	专业类	32.5	528	352	160	16
实践教育课程	各类实验	16.5	528	16	512	
	各类实习	6	192		192	
	军事训练	3	48		48	
	毕业论文/设计	10	512		512	
个性化教育课程		10	160	160		
总学分（最低要求）		176	3632	1982	1634	16

五、课外实践教学活动的安排

本专业实践教学环节，除课内教学实验（含上机）786 学时、32 学分以外，课程实践教学环节有：

课外实践教学环节类别	学分	周数	备注
通识教育公共基础课课外实践	5	3	“两课”类课程课外安排 96 学时实践学时
通识教育实践	2	2	安排在第一学年暑期
军训	3	3	安排在第 1 学年暑期
工程实践（B 类）	2	2	安排在第 3 学期
创新实践项目	2	2	学生在本科期间必须参与 PRP、IPP、农耀计划等创新实践项目，获得至少 2 个学分。
专业实习	2	2	安排在第三学年暑期
毕业论文（设计）	10	16	其中第 2、3 年各 2 学分，第 8 学期安排答辩，总学分 10 学分。
总学分要求	26	30	不包括实验教学

六、专业主干课程

本专业的主干课程包括画法几何与阴影透视、素描、植物学、生态学、植物生理学、色彩、景观艺术学、园林制图（A类）、三大构成、设计初步、园林历史、城市规划原理、园林树木学、花卉学、风景园林规划设计、园林建筑学、园林工程学、土壤与植物营养学、园林植物配置、测量学、生物统计与试验设计等内容。

七、课程设置具体情况

（1）通识核心课程

通识教育选修课由学校统一确定，现划分为人文科学、社会科学、自然科学、工程科学与技术类等不同模块（详见上海交通大学通识教育选修课程）。学生须修满 12 学分，且在每一类课程中至少修满 2 学分。不得修读与主修专业内容和性质相同或相近的课程。

（2）基础类课程

基础类课程属于必修课程，包括学科大类课程以及专业基础课程。

学科大类课程包括无机与分析化学（B类）、有机化学（B类）、程序设计基础（C++）、高等数学（B类）、线性代数（B类）、概率统计、大学物理（C类）。

专业基础课程包括画法几何与阴影透视、素描、植物学、生态学、色彩、景观艺术学、园林制图（A类）、三大构成、设计初步、园林历史、植物生理学、城市规划原理、土壤与植物营养学。

（3）专业必修课程

专业必修课程包括园林树木学、花卉学、风景园林规划设计（1）、园林建筑学、园林工程学、园林植物配置、测量学以及生物统计与试验设计。

（4）专业选修课程

专业选修课程（综合类型）包括设计思维、风景园林快速表现、生态规划设计原理、景观材料学、草坪与地被应用、风景园林规划设计 3、园林树木栽培学、城市绿地系统规划、遗传学、植物保护概论以及植物育种学。

(5) 个性化教育课程

个性化教育课程是学生可任意选修的课程，全部修业期间需修满 10 学分。学分来源为除本专业培养方案中通识教育课程、专业教育课程、实践教育课程三个模块要求的必修和选修学分之外的所有课程的学分。如，二专课程学分、任选课程学分、本专业限选模块修满学分要求后多修读的学分、部分专业提供的没有学分要求的专业选修课、大学基础英语（3）和（4）、以及其它认可学分等。

八、本硕博贯通课程以及国际化课程

课程名称	类型	教学语言	学分	开课学期
生态学	本硕贯通	中文	2	3
土壤与植物营养学	本硕贯通	中文	2	5
园林植物配置	本硕贯通	中文	2	6
风景园林规划设计 2	本硕贯通	中文	3	6
风景园林规划设计 3	本硕贯通	中文	3	7

九、课程设置拓扑图

园林专业本科阶段课程拓扑图：平台期课程

	通识 12	数学 14	物理 4	化学 11	英语 6	政治 14	体军 8	计算机 3
通识课程		高数B(1) 4		无机B 3	大英(1) 3	思修 3	体育(1) 1	程序设计 3
12		线代B 3	22	无机实验 2				
通识课程		高数B(2) 4	大物C(2) 4	有机B 4	大英(2) 3	近代史 2	体育(2) 1	专业基础课 画法几何与阴影透视2
12		概率统计 3		有机实验 2		33	军事理论 1	专业基础课 植物学3 专业基础课 素描3
				通识实践 2	5		军训 3	实验课 植物学实验1
通识课程				23		马原 3	体育(3) 1	专业基础课 生态学2 专业基础课 景观艺术学3 专业基础课 园林制图学A3
								专业基础课 三大构成2 专业必修课 测量学3 专业基础课 色彩3
通识课程				7		毛概 6	体育(4) 1	实验课 计算机辅助 设计1.0 实验课 工程实践(B类)

园林专业本科阶段课程拓扑图：学院阶段课程

通识	专业基础课（必修） 54	实验实践课（必修） 19.5	专业选修课 需修满10学分
	设计初步2 园林历史2 园林树木学3 花卉学3	模型设计1	设计思维2 25 风景园林快速表现2
通识课程	植物生理学2 城市规划原理2 风景原理规划设计(1)3 17.5	生物统计与试验设计 2.5 土壤与植物营养学2 园林建筑构造1 植物生理学实验1 园林生态 综合实验1.5	创新实践 1 园林植物 综合实验 1.5
通识课程	园林建筑学3 12.5 园林植物配置2	风景园林 规划设计1.5 风景写生(A类)3 专业 实习2	生态规划设计原理2 植物育种学2 景观材料学2 草坪与地被应用2 植物保护概论2 遗传学2
个性化课程 10	园林工程学3 3	10 毕业设计 (论文) 10	风景园林规划设计3 园林树木栽培学2 城市绿地系统规划2